Тема. Зображення родинних стосунків у творі: сім'я Бакетів, інші родини.

Мета. Продовжити знайомство із новими розділами повісті, допомогти усвідомити їх зміст, ідейно-художнє значення; з'ясувати, як зображено родинні стосунки у творі; розвивати зв'язне мовлення учнів, пам'ять, увагу; виховувати прагнення дотримуватися загальнолюдських правил норм і моралі.

І. Організаційний момент

ІІ. Актуалізація опорних знань

1. Літературний диктант.

- Казку-повість " Чарлі і шоколадна фабрика" написав ...

- Ця книжка розповідає про пригоди маленького хлопчика ...

- Власником фабрики був містер ...

- У творі ми знайомимося з п'ятьма дітьми ...

- Понад усе Чарлі хотілося ...

- Щорічно на день народження йому дарували ...

- Перед вікнами будинку Бакетів була ...

- На фабрику з Чарлі пішов дідусь ...

- Після пригод на фабриці Чарлі стає її ...

2. Перевірка домашнього завдання.

- Паспорт - анкета головного героя.

ІІІ. Мотивація навчальної діяльності. Оголошення теми та мети уроку

ІV. Сприйняття та засвоєння навчального матеріалу

1.Розкажіть, які родинні стосунки панували в сім'ї Бакетів? В інших родинах?

2. Поміркуйте!

\*Про що свідчать такі описи взаємин у родинах різних героїв?

- " З ним має піти саме дідусь Джо, - сказала пані Бакет. -Бо я точно не зможу піти - і на цілий день покинути стареньких самих-самісіньких".

- " Жуй, дитинко, жуй! - заохотив пан Бореґард. - Не зупиняйся, маленька!"

- " Хлопець стрибав , верещав, репетував.- Я хочу дивитися телевізор! - пищав він."

3. Складіть сенкан.( Сім'я)

4. Перегляньте відеоурок.

<https://youtu.be/14VVJczIKGU?si=Lq86SPY3fWy00Tqp>

V. Домашнє завдання:

\*Дочитати повість - казку Р. Дала"Чарлі і шоколадна фабрика".

\* Уміти характеризувати образи дітей і дорослих у творі ( усно).